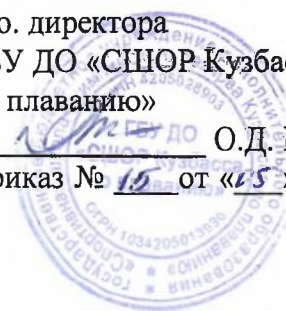


Протокол 1 от «05» феврари 2025 г.

Приказ № 15 от «15» 02 2025

Г.



на 2025-2029 гг.

г. Кемерово

Пояснительная записка

Государственная политика в области детско-юношеского спорта в соответствии с Концепцией развития физической культуры спорта в Российской Федерации направлена на создание условий физического, нравственного, духовного развития, спортивного совершенствования юных россиян достижения успеха страны на международной спортивной арене.

Подготовка спортивного резерва стала одним из приоритетных направлений политики Министерства спорта Российской Федерации. Основной целью подготовки спортивного резерва в современных социально-экономических условиях является вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом; отбор и подготовка наиболее одаренных спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня для пополнения спортивных сборных команд России.

В Российской Федерации по каждому виду спорта, внесенному во Всероссийский реестр видов спорта, установлены федеральные стандарты спортивной подготовки, на основании которых по каждому виду спорта разработаны примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. И уже на основании примерных программ разработаны Программы Учреждения.

Исключение составляют военно-прикладные, служебно-прикладные виды спорта, а также национальных виды спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией.

Данная Программа определяет перспективы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по плаванию» и условиях реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки культивируемым в Учреждении.

В ходе успешной реализации Программы.

- в систематические занятия спортом будет вовлечено максимально возможное число детей и подростков;
- значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое;
- уменьшится количество правонарушений и детей, имеющих вредные привычки;
- значительно увеличится число детей и подростков, вовлеченных в спортивные мероприятия и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;
- улучшится качество учебно-тренировочных занятий;
- повысится статус спортивной школы среди детей и молодежи.

1. Паспорт Программы

1.1. Наименование Программы:

Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования « Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по плаванию» на 2025-2029 гг., (далее по тексту - Программа, Учреждение).

1.2. Авторы Программы:

Бабичук Вадим Георгиевич - директор Учреждения;
Приходченко Ольга Дмитриевна - заместитель директора Учреждения;
Хусайнов Руслан Шамильевич - заместитель директора Учреждения;
Тренеры-преподаватели ГБУДО «СШОР Кузбасса по плаванию»

1.3. Нормативная база:

- Федеральный закон от 04 декабря 2007 года 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ;
- Конституция Российской Федерации;
- Приказ Минспорта России «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» от 30.10.2015 г. № 999;
- Приказ Министерства спорта РФ «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 03 августа 2022 г. № 634;
- Федеральные стандарты по видам спорта;
- Устав Учреждения.

1.4. Цель Программы:

- Создание условий, способствующих достижению обучающимися высоких спортивных результатов, через реализацию приоритетов образовательной политики в сфере физической культуры и спорта.

1.5. Задачи Программы:

- улучшение материально-технической базы спортивной школы с целью создания условий, способствующих повышению учебно-тренировочного процесса и достижению высоких спортивных результатов;
- совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;
- создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя;
- обеспечение условий для подготовки всесторонне развитых спортсменов высокой квалификации, способствующих комплектованию сборных команд различных уровней.

1.6. Срок реализации Программы: 2025 — 2029 гг.

1.7. Этапы реализации Программы.

1 этап - организационный (2025 г.):

- анализ и оценка исходного состояния;
- определение стратегии и принципов развития спортивной школы;
- разработка концепции развития спортивной школы;
- формирование необходимых условий для реализации Программы развития.

2 этап - основной (январь 2026 г. – август 2029 г.):

- внедрение эффективной модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей;
- подведение итогов каждого года реализации Программы развития, мониторинг, анализ рисков и корректировка плана действий;

3 этап - заключительный (сентябрь-декабрь 2029 г.):

- подведение итогов Программы развития, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы.

1.8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного прохождения этапов многолетней подготовки;
- достижение высокого уровня спортивного совершенствования обучающихся для успешных выступлений на соревнованиях различного уровня и зачисления в состав сборных команд Кузбасса и РФ;
- прохождение ежегодного углубленного медицинского обследования обучающихся по программам спортивной подготовки по видам спорта;
- использование современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, способных эффективно использовать инновационные формы, средства и методы, разрабатывать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности школы спортивным инвентарем и оборудованием;
- стабильное финансирование спортивной школы.

1.9. Направления Программы:

- Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод, обучающихся в соответствии с нормативными документами;
- Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы Учреждения научных разработок в области физической культуры и спорта, в обобщении технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
- Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.
- Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового тренерско-преподавательского опыта.

- Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей, обучающихся в учебно-тренировочный процесс.

2. Информационно-аналитические данные об Учреждении

2.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Государственное ибюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по плаванию».

сокращенное: ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по плаванию».

2.2. Место нахождения Учреждения:

650070, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово , ул. Тухачевского, дом 19, оф. 213,215,216 .

2.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

2.4. Форма собственности: государственное учреждение

2.5. Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

2.6. Организация учебно- тренировочной деятельности:

2.6.1. Виды спорта, культивируемые в Учреждении:

- плавание;
- подводный спорт (плавание в ластах);
- синхронное плавание.

2.6.2. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки для каждого этапа подготовки обучения.

Начальная подготовка (1-2 год обучения) включает систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; привитие навыков гигиены и самоконтроля; учебно-тренировочный этап (до 5 лет) включает занятия, способствующие повышению уровня физического развития, общей физической и специальной подготовки, выполнению должных норм в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, проведение профилактики вредных привычек и правонарушений; совершенствования спортивного мастерства (плавание – 3 года, подводный спорт и синхронное плавание -весь период) включает специализированную подготовку обучающихся в целях достижения высоких и стабильных результатов, позволяющих успешно выступать в первенствах, и чемпионатах Республики Коми и России, и выполнять нормативные требования; высшего спортивного мастерства (весь период) включает занятия, способствующие освоению оптимальных объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, подготовку обучающихся к участию в первенствах, чемпионатах и Кубках России, международных соревнованиях и включению в состав сборных команд России.

2.6.3. Основные формы учебно-тренировочного процесса: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах ССМ и ВСМ); медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия; тестирование; участие в соревнованиях и матчевых встречах, тренировочных мероприятиях в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями; инструкторская и судейская практика.

2.6.4. Приём, перевод и отчисление обучающихся в Учреждении осуществляется на основании Положения о порядке приема, перевода, восстановления и отчисления, обучающихся Учреждения.

2.6.5. Деятельность Учреждения оценивается по результатам подготовки спортсменов в соответствующие сборные команды Кемеровской области-Кузбасса и Российской Федерации, и их участию в региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

2.6.6. Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, режимом учебно-тренировочной работы и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением на основании нормативных правовых документов.

2.6.7. Учебно-тренировочные занятия проводятся на спортсооружениях:

по договору безвозмездного пользования:

- плавание, г. Новокузнецк:

по сетевому договору:

- плавание, подводный спорт, синхронное плавание, г. Кемерово.

2.7. Кадровый состав Учреждения:

2.7.1. В Учреждении работают 11 тренеров-преподавателей на штатной основе и 1 тренер-преподаватель по совместительству. Из них:

- 1 Заслуженный тренер России;
- 7 имеют высшую категорию;
- 2 имеют 1 категорию;
- 2 не имеют категории.

2.7.2. Административный аппарат состоит из:

- директор Учреждения;
- заместитель директора;
- заместитель директора (по СР);
- специалист (по кадрам);
- 4 ставки инструктора-методиста;
- 2 врача;
- 10 прочий персонал.

В штате Учреждения также присутствуют 2 ставки спортсмена:

- 1 - Мастер спорта международного класса;
- 1 - Мастер спорта России;

2.7.3. В Учреждении все тренеры-преподаватели и заместители директора в прошлом были спортсменами по плаванию и являлись выпускниками спортивных школ, включая директора Учреждения.

Уровень спортивной квалификации работников Учреждения:

- 1 Мастер спорта СССР;
- 4 Мастера спорта России;
- 6 кандидатов в мастера спорта.

Работники Учреждения имеют почетные звания и награды:

- 1 Заслуженный тренер России;
- 3 Отличников физической культуры и спорта.

2.8. Уровень подготовленности спортсменов в Учреждении:

2.8.1. В Учреждении по состоянию на 1 января 2025 года занимается 357 обучающихся в трех отделениях по видам спорта. Из них:

- плавание - 308 чел., • подводный спорт - 24 чел., • синхронное плавание - 25 чел.

2.8.2. Обучающиеся в Учреждении имеют следующий уровень спортивной подготовки:

- Мастер спорта международного класса – 1 чел.;
- Мастер спорта России - 2 чел.;
- Кандидат в мастера спорта - 26 чел.;
- Первый спортивный разряд - 45 чел.;
- Массовые спортивные разряды - 209 чел.

2.8.3 Сотрудничество с родителями

Родители – первые социальные заказчики образовательных услуг спортивной школы. Большое значение школа придает «обратной связи» с родителями и пытается совместно находить эффективные способы решения проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения их к педагогической деятельности.

Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей и повышение значимости семьи и семейных традиций у всех участников образовательного процесса.

3. Концепция Программы

3.1. Обоснование проблемы:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи

отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдают хроническими заболеваниями. Прогрессируют болезни костно-мышечной системы, органов зрения, нервной системы, сердечно-сосудистые заболевания, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью, в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек заканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25 %. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15 % молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12 %.

Важнейшим компонентом развития массовых форм спортивной деятельности является участие в средствах массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом.

Создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его духовнонравственного и патриотического воспитания предусматривает:

- ✓ формирование у лиц, обучающихся в Учреждении, устойчивого интереса к занятиям спортом, потребности в двигательной активности, привычки к организованному досугу и ведению здорового образа жизни на основе обеспечения качественными и доступными услугами по спортивной подготовке с квалифицированными тренерско-преподавательскими кадрами и необходимым ресурсным обеспечением;
- ✓ воспитание у юных спортсменов уважения к моральным нормам, дисциплине, ответственности, формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высоких личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и достижения отечественного спорта;
- ✓ публикация и освещение спортивных мероприятий в средствах массовой информации, направленных на популяризацию физической культуры и спорта.

Создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и подготовку спортивного резерва, призванный, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, решать вопросы создания привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующего в современных условиях.

3.2. Базовые идеи концепции развития:

- ✓ развитие Учреждения должно основываться на анализе его потенциала;
- ✓ концепция развития отражает возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы;
- ✓ реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении;
- ✓ концепция развития носит открытый характер;
- ✓ концепция развития исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления;
- ✓ в случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Учреждения, которые станут инициаторами новых проектов;
- ✓ в связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать, как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума, новые идеи и новые возможности Учреждения.

4. Обеспечение реализации Программы

4.1. Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, методического обеспечения.

Развитие нормативно - правовой базы:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Разработка и актуализация локальных актов Учреждения	Весь период	Администрация
2	Контроль соответствия номенклатуры дел документам Учреждения	Весь период	Администрация
3	Пополнение базы нормативных документов по вопросам физической культуры и спорта, и другим вопросам, решаемым в процессе деятельности Учреждения	В течение всего периода	Администрация
4	Разработать лист эффективности деятельности тренера-преподавателя	2025г.	Администрация старший тренер-преподаватель

Программно-методическое и информационное обеспечение:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Разработки и рекомендации по усовершенствованию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.	2025 - 2029 г.г.	Заместители директора Инструкторы-методисты
2	Анализ выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.	Май, июнь	Заместитель директора Инструкторы-методисты
3	Совершенствование системы мониторинга уровня физического развития обучающихся (контрольно-переводные испытания)	В течении всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
4	Разработка положений спортивных мероприятий, в том числе и внутришкольных спортивных мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора старший тренер-преподаватель
5	Разработка календарных планов	В течение всего периода	Заместитель директора старший тренер-преподаватель Инструкторы-методисты
6	Разработка программы проведения контрольных стартов (срезов)	В течение всего периода	Администрация
7	Качественное оформление документации: - ведение журналов учета занятий спортивной школы; - предоставление отчетов по итогам учебного года; - предоставление отчетов по соревнованиям - и другое.	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
8	Создание базы данных выступления обучающихся Учреждения на соревнованиях	В течение всего периода	Старший тренер-преподаватель Инструкторы-методисты
9	Совершенствование информационного сайта Учреждения в сети Интернет	В течение всего периода	Инструктор-методист
10	Регулярное пополнение информационного сайта Учреждения	В течении всего периода	Инструктор-методист

11	Освещение в СМИ соревнований и других спортивных мероприятий, достижения спортсменов и тренеров-преподавателей	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
----	--	-------------------------	--

Организационно-образовательная деятельность:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Взаимодействие с министерством физической культуры и спорта Кузбасса, sportсооружениями на которых проходит учебно-тренировочный процесс, КООО «Федерацией плавания Кузбасса»	В течение всего периода	Директор
2	Проведение внутришкольных мероприятий (согласно календарю)	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Проведение спортивных мероприятий (соревнований) по видам спорта	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
4	Формирование спортивного резерва школы из перспективных обучающихся по возрастным группам согласно правилам вида спорта (этапа спортивной подготовки)	Январь-март	Директор Зам. директора по СР Старший тренер
5	Участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях	В течение всего периода	Ст. тренер-преподаватель Тренеры-преподаватели
6	Регулярное проведение с обучающимися инструктажей по правилам техники безопасности при занятиях в sportсооружениях и пожарной безопасности	По плану	Тренеры-преподаватели
7	Проведение с обучающимися инструктажей по технике безопасности при возникновении ЧС и террористических актах	По плану	Тренеры-преподаватели
8	Проведение с обучающимися инструктажей по антидопинговым правилам (РУСАДА)	По плану	Врач Тренеры-преподаватели

9	Прохождение обучения педагогами и обучающимися в Российском антидопинговом агентстве «РУСАДА»	Ежегодно	Врач Тренеры-преподаватели
10	Ознакомление обучающихся с правилами соревнований по видам спорта и ЕВСК	По плану	Тренеры-преподаватели
11	Организация и проведение учебно- тренировочных сборов по видам спорта	Ежегодно (при наличии средств)	Администрация Тренеры-преподаватели
12	Проведение отбора в ГБУДО «СШОР Кузбасса по плаванию» осуществлять согласно НПА, программе «Плавание для всех»	Июль-август	Директор Зам. директора по СР Старший тренер
13	Проведение номинации «Лучший тренер!».	декабрь	Директор Заместитель директора
14	Проведение номинации в каждой возрастной группе «Лучший спортсмен!»	декабрь	Директор Заместитель директора Старший тренер-преподаватель
15	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся	В течение всего периода	Врач Тренеры-преподаватели
16	Организация прохождения медицинского осмотра обучающихся	Два раза в год	Врач Тренеры-преподаватели
17	Проведение текущих медико-биологических наблюдений	В течение всего периода	Врач Тренеры-преподаватели
18	Приобретение медицинских приборов и медицинских препаратов	По мере необходимости (при наличии средств)	Директор Главный бухгалтер Врач
19	Встреча с родителями (законными представителями)	В течение всего периода	Администрация
20	Проведение собраний с родительским комитетом школы	Два раза в год	Директор
21	Проведение родительских собраний в учебно-тренировочных группах	Два раза в год	Тренеры-преподаватели
22	Создание чата с родительским комитетом школы для обратной связи	В течение всего периода	Директор Старший тренер-преподаватель

Контрольно-диагностическая деятельность:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Анализ потребностей населения в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
2	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	В течении всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Анализ материально-технического обеспечения Учреждения	В течении всего периода	Директор Заместители директора
4	Мониторинг результатов учебно-тренировочной деятельности	Декабрь, май	Заместитель директора Инструкторы-методисты
5	Определение результативности деятельности всех тренеров-преподавателей	Декабрь, май	Заместители директора Инструктор-методист

Совершенствование работы с кадрами:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей	Ежегодно	Директор Специалист по кадрам
2	Оказание методической и информационной поддержки тренерам-преподавателям при оформлении документов на присвоение квалификационных категорий	В течение всего периода	Инструкторы-методисты Заместитель директора
3	Привлечение молодых кадров из числа выпускников Учреждения, оказание им методической информационной и психолого-педагогической поддержки	2025-2026г.г.	Администрация

4	Проведение с тренерами-преподавателями консультаций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам: - по планированию учебно-тренировочного процесса; - по ведению документации; - по организации тестирования показателей физического развития; - по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	В течение всего периода	Администрация Старший тренер-преподаватель
5	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	Апрель-май	Тренеры-преподаватели Заместитель директора

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения Учреждения:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета области на поддержку и развитие Учреждения (поддержка обучающихся высокого уровня подготовки; приобретение оргтехники, приобретение оборудования и инвентаря)	2025-2029 г.г.	Администрация
2	Разработка предложений по привлечению спонсорской помощи	2025-2029 г.г.	Директор
3	Совместное обсуждение распределения средств предназначенных на командирование спортсменов на сборы и соревнования, приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Январь-март	Директор Родительский комитет школы Тренеры-преподаватели
4	Подача заявок тренерско-преподавательского на приобретение спортивного инвентаря и оборудования, участие в спортивных мероприятиях.	Май-июнь Ноябрь	Тренеры-преподаватели

Укрепление материально — технической базы Учреждения:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Приобретение спортивного инвентаря для тренажерного зала в МСК «Кузбасс-арена»	2025-2029 г.г.	Директор Главный бухгалтер Инструктор-методист
2	Приобретение необходимого инвентаря, оборудования и орг. техники по результатам анализа материально-технического обеспечения Учреждения	по мере необходимости (при наличии средств)	Директор Главный бухгалтер Инструктор-методист
3	Решение вопроса по увеличению количества воды для учебно-тренировочного процесса ГБУДО «СШОР Кузбасса по плаванию»	2025-2029 г.г.	Директор
4	Решение вопроса по дополнительному закреплению за спортивной школой спортивных залов (зал сухого плавания, универсальный зал)	2025-2029 г.г.	Директор

4.2. Для успешной реализации Программы необходимо четко понимать проблемы и недостатки в деятельности Учреждения, и находить пути их решения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	
ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Недостаточная нормативно-правовая база	Составление плана по улучшению нормативно-правовой базы
Низкий уровень состояния материально-технической базы	Качественно укрепить материально-техническую базу: увеличить количество часов в плавательном бассейне для учебно-тренировочных групп спортивной подготовки, спортивный инвентарь для всех отделений, мебель, применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств

5. Прогнозируемый результат реализации Программы

5.1. Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления в деятельности Учреждения:

- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного прохождения этапов многолетней подготовки;
- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Кузбасса и Российской Федерации.

5.2. Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

- удовлетворить потребности в спортивной подготовке основных участников учебно-тренировочного процесса;
- стимулировать работу с одаренными обучающимися;
- повысить уровень результативности обучающихся Учреждения;
- повысить показатели Учреждения в подготовке спортсменов высокого уровня;
- привлечь максимальное количество детей и молодежи к занятиям спортом;
- сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников учебно-тренировочного процесса.

6. Индикаторы мониторинга выполнения Программы

Посещение детьми спортивной школы является добровольным, поэтому одним из показателей успешности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся в течение учебного года.

Основными формами образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, матчевые встречи, учебно-тренировочные сборы и контрольно-тренировочные мероприятия.

Уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по спортивной подготовке определялся по результатам промежуточной и итоговой аттестации в форме сдачи комплексов контрольных и контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также выполнением спортивных разрядов в соответствии с требованиями Единой всероссийской спортивной классификации по видам спорта.

п/п	Целевые индикаторы	Целевые показатели					
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, чел.	349	369	389	389	389	389
2.	Количественный состав тренеров-преподавателей, чел.	11	12	12	12	12	12

3.	Количество тренеров-преподавателей, имеющих высшую и первую категорию, чел.	9	9	10	10	11	11
4.	Результативность учебно-тренировочного процесса (выполнение разрядных требований), чел.	230	245	280	280	280	280
5.	Количество победителей и призеров в региональных соревнованиях, чел.	370	380	380	380	380	380
6.	Количество победителей и призеров в зональных соревнованиях, чел.	21	30	30	30	30	30
7.	Количество победителей и призеров во всероссийских соревнованиях, чел.	38	40	40	40	40	40
8.	Количество участников во всероссийских соревнованиях, чел.	114	118	118	118	118	118
9.	Количество победителей и призеров в международных соревнованиях, чел.	4	4	4	4	4	4
10.	Количество участников в международных соревнованиях, чел.	2	2	2	2	2	2
11.	Количество выездных мероприятий для обучающихся Учреждения за пределы региона, ед.	21	21	21	21	21	21
12.	Качество выполнения контрольных нормативов обучающимися Учреждения, %	97	99	99	99	99	99

- модернизировать систему управления Учреждения,
- повысить профессиональный уровень тренерско-преподавательского состава;
- совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы Учреждения;
- повысить статус Учреждения среди населения города.

7. Контроль за реализацией Программы

7.1 Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется Министерством физической культуры и спорта по плану.

7.2. Внутренний контроль осуществляет Администрация Учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- внутренний (плановый, внеплановый) контроль;
- итоговый контроль.